

Принято на педагогическом совете  
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ  
протокол №15 от 05 июля 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ  
Р.Р.Гайнутдинов  
Приказ №181 от 05 июля 2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах получения образования в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ.

1.2. Обучение в лицее-интернате, осуществляющем образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с воспитанниками может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.3. Общее образование может быть получено в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования муниципального района.

1.6. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях.

1.7. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для

разностороннего развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

1.8. Сроки получения общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.9. Лицей-интернат создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.10. Лицей-интернат несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам воспитанников, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **II. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию ФГОС и ФК ГОС с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников.

2.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются лицеем.

2.3. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки воспитанников.

2.4. При освоении основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом лицея-интерната, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, нормами оценки знаний воспитанника по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2.5. Воспитанники, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент воспитанников лицея-интерната. В приказе лицея-интерната и в личном деле воспитанника отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника. Все данные о воспитаннике вносятся в электронный журнал того класса, в который он будет зачислен. Воспитанники, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент воспитанников не зачисляются.

2.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости воспитанников.

2.7. Лицей-интернат осуществляет индивидуальный учет освоения воспитанниками основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.8. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в лицее-интернате завершается обязательной государственной итоговой аттестацией воспитанников.

2.9. Лицей-интернат выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

### **III. Реализация общеобразовательных программ**

3.1. Общеобразовательные программы реализуются в лицее-интернате.

3.2. Воспитанники, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод производится по решению педагогического совета лицея-интерната.

3.3. Воспитанники, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию воспитанниками академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.4. Воспитанники в лицее-интернате по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным

основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Воспитанники обязаны ликвидировать академическую задолженность до конца первой учебной четверти. В указанный срок не включается время каникул.

3.7. Воспитанники, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые лицеем-интернатом, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни воспитанника.

3.8. Лицей-интернат создает условия воспитаннику для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз лицеем-интернатом создается комиссия.

3.10. Воспитанники по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее-интернате.

#### **IV. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение воспитанниками учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых лицеем-интернатом.

4.2. Воспитанникам, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке лицея-интерната.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором лицея-интерната.

4.5. Воспитанники, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются лицеем-интернатом самостоятельно и отражаются в Положении о текущей и промежуточной аттестации.

4.6. Воспитанники имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в лицее-интернате, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение воспитанников без их согласия и несовершеннолетних воспитанников без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## **V. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения**

5.1. Заочная (очно-заочная) форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями воспитанников в дневном общеобразовательном учреждении – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

5.2. Для воспитанников, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме организуется заочная (очно-заочная) форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно- профилактических учреждениях;
- имеющим индивидуальный учебный план вследствие наличия углубленных (профильных) учебных курсов;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

5.3. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются урок, самостоятельная работа воспитанников, групповые или индивидуальные консультации, проверочная работа.

5.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федерального компонента государственного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса.

5.5. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной форме лицей-интернат предоставляет воспитаннику:

- адресные данные учреждения: номера телефонов,
- адрес электронной почты, адрес сайта в интернете,
- индивидуальный учебный план;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- перечень тем для проведения проверочных работ;

- расписание консультаций, проверочных работ.

5.6. Воспитанник, получающий общее образование в очно-заочной форме, имеет право посещать учебные занятия с классом.

5.7. Промежуточная аттестация воспитанников, получающих образование в очно-заочной форме, проводится в соответствии с договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) по всем предметам учебного плана по материалам ФИПИ, материалам лицея-интерната, разработанным учителями-предметниками, рассмотренным на заседании методического объединения и утверждённых директором.

5.8. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме проверочных работ и индивидуальных проектных работ. Выбор формы промежуточной аттестации осуществляется законными представителями по согласованию с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

5.9. Сроки проведения промежуточной аттестации воспитанников, получающих образование в очно-заочной форме, определяются по согласованию с воспитанниками и родителями (законными представителями) и лицеем-интернатом.

5.10. Воспитанники, осваивающие в очно-заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

## **VI. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования**

6.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, самообразования при условии прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствующей образовательной организации.

6.2. Семейное образование и самообразование предполагает освоение общеобразовательных программ самостоятельно; с помощью родителей (законных представителей) воспитанника; с помощью педагогов, занимающихся индивидуальной педагогической деятельностью; в образовательных организациях, не имеющих государственной аккредитации.

6.3. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и

среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.4. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Воспитанники обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные лицеем-интернатом.

6.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником общего образования в формах семейного образования и самообразования, обязаны создать условия воспитаннику для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Воспитанники, получающие образование по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в порядке, установленном локальными нормативными актами, сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.7. Воспитанники имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в лицее-интернате, не предусмотренных учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

6.8. Порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников:

6.8.1. Родители (законные представители) воспитанника при выборе им освоения программ основного общего, среднего общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования или самообразования), информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального образования, на территории которого они проживают.

6.8.2. При выборе воспитанником освоения программ основного общего, среднего общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования или самообразования), родители (законные представители) воспитанника обращаются в образовательную организацию с заявлениями:

- об исключении из контингента образовательной организации, в которой он ранее обучался или числился в контингенте;
- об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации воспитанника при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

6.8.3. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество ребенка;
- б) дата и место рождения ребёнка;
- в) формы получения образования.

6.8.4. Дополнительно родители (законные представители) предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав воспитанника), а также оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, личное дело воспитанника, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

6.8.5. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) воспитанников, получающих общее образование в указанных формах, заключают договор с лицеем-интернатом об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

6.8.6. В случае успешной государственной аттестации после освоения воспитанниками образовательных программ в форме семейного образования предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании, в форме самообразования - документ государственного образца о среднем общем образовании.

6.9. Порядок действий лицеев-интерната:

6.9.1. Лицей-интернат осуществляет приём заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника:

- об исключении из контингента образовательной организации в связи с выбором получения образования и самообразования (если ранее воспитанник обучался или числился в контингенте);
- об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации воспитанника, получающего образование в формах семейного образования и самообразования (при выборе воспитанником организации для прохождения аттестации).

6.9.2. После регистрации заявления родителям (законным представителям) обучающихся выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления. Расписка заверяется подписью должностного лица лицея-интерната, ответственного за приём документов, и печатью организации.

6.9.3. Лицей-интернат ведёт электронный учёт движения контингента воспитанников, получающих образование в формах семейного образования и самообразования.

6.9.4. Лицей-интернат издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации воспитанника, получающего образование в формах семейного образования и самообразования.

6.9.5. Лицей-интернат обеспечивает включение воспитанника, получающего образование в форме семейного образования или самообразования, в региональную базу данных участников ГИА или ЕГЭ.

6.9.6. Лицей-интернат подает информацию о формировании государственного задания на осуществление новых функций и полномочий (об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации воспитанника, получающего образование в формах семейного образования и самообразования).

6.9.7. Лицей-интернат заключает договор с родителями (законными представителями) воспитанника, получающего образование в формах семейного образования и самообразования, об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации воспитанника.

6.9.8. Лицей-интернат организует и проводит промежуточную аттестацию воспитанника, получающего образование в форме семейного образования, в стандартизированной форме по материалам РЦМКО. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме проверочных работ и индивидуальных проектных работ.

6.9.9. Лицей-интернат организует государственную итоговую аттестацию воспитанника, получающего образование в форме самообразования, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования.

6.9.10. Лицей-интернат информирует управление образования о расторжении договора с родителями (законными представителями) воспитанника, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности, для продолжения его обучения в лицее-интернате.

6.10. Отношения между лицеем-интернатом и родителями (законными представителями) воспитанника регулируются договором.

6.11. В договоре указывается образовательная программа, по которой воспитанник будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам федерального компонента базисного учебного плана,

6.12. Лицей-интернат вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) воспитанника не обеспечили:

6.12.1. Освоение воспитанником определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки.

6.12.2. Явку воспитанника в лицей-интернат в определенные договором сроки для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения.

7.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений.